

Udbudspolitik

for erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse på

Randers Tekniske Skole

1 Indledning

Randers Tekniske Skole udbyder erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse i overensstemmelse med Lov om arbejdsmarkedsuddannelser mv.

Hovedformål er at:

- Bidrage til at vedligeholde, udbygge og forbedre deltagernes kvalifikationer i overensstemmelse med arbejdsmarkedets behov og bidrage til deltagernes videre kompetenceudvikling.
- Medvirke til at afhjælpe omstillings- og tilpasningsproblemerne på arbejdsmarkedet i overensstemmelse med arbejdsmarkedets behov på kortere og længere sigt.
- Give voksne muligheder for at forbedre såvel erhvervskompetencen som den personlige kompetence gennem mulighederne for at opnå grundlæggende formel kompetence inden for erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse.

Den primære målgruppe er ufaglærte, faglærte og kortuddannede samt særlige faggrupper, hvor skolen har udviklet særlige uddannelsesmål.

1.1 Mission

Vi tilbyder undervisning og anden vidensformidling til voksen- og efteruddannelsessøgende, private og offentlige virksomheder og øvrige interessenter i skolens naturlige område og i øvrigt, hvor skolens kvaliteter og ekspertise efterspørges.

1.2 Vision

Vi ønsker at være et markedsorienteret kompetencecenter, der i kraft af professionelle og kvalitetsbevidste medarbejdere, er en attraktiv samarbejdspartner for kunderne. Vi tilstræber derfor uddannelse og udvikling gennem oplevelse.

Skolen virksomhedskonsulenter indgår i et tæt samarbejde med virksomhedskonsulenter fra Handelsskolen Minerva.

Skolen har i slutningen af 2008 indledt et tæt samarbejde med AMU-Djursland inden for bl.a. transportområdet, svejsecertificering og det bløde område (organisationsudvikling). Det samarbejde forventes styrket i 2009.

1.3 Værdigrundlag

Skolens værdigrundlag udtrykker vores grundholdninger.

Sådan behandler vi hinanden, og sådan arbejder vi med at nå vores mål:

- Teamwork, kreativitet, kvalitetsbevidsthed og oplevelse er nøgleordene for skolens virke.
- Alle behandler hinanden med respekt, tolerance og ærlighed.
- Vores uddannelser og ydelser udvikles løbende til fremtidens krav, i samspil med kunderne og med kvaliteten i fokus.

1.4 Målsætning for afdækning af uddannelsesbehov

Skolen indgår i et lokalt voksenevejledningsnetværk, der dækker kommunerne Randers, Norddjurs, Syddjurs og Favrskov, der har arbejdstitlen

”Vejen til Viden – Læring – Kompetencer”.

Projektet overordnede formål er via etablering af et lokalt Voksenvejledningsnetværk at skabe vækst via viden – læring – kompetencer, for den enkelte voksne og for den enkelte virksomhed og dennes medarbejder.

Skolen vil derudover afdække de lokale og regionale uddannelsesbehov gennem:

- Virksomhedskonsulenters løbende kontakt med virksomheder.
- Løbende kontakt med repræsentanter for det lokale beskæftigelsesråd, faglige organisationer, jobcentre, kommuner, beskæftigelsesregion Midtjylland og andre interessenter.
- Deltagelse i arbejdsgrupper nedsat af Kronjyllands Erhvervsråd, Randers Kommune mv.
- Inddragelse af virksomheder i forbindelse med TUP-, LBR- og EU/Socialfondsprojekter.
- Drøftelse på møder i de lokale uddannelsesudvalg.

2 Behov for erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse

2.1 Udvikling af aktivitetsniveauet

Skolen har i 2008 udvidet sit tilbud, således at det er muligt at gennemføre førstehjælps kurser, brandbekæmpelseskurser, den lovpligtige arbejdsmiljøuddannelse og certifikat kurserne til teleskoplæssere.

Skolen har i 2008 oplevet en nedgang i efterspørgsel af kurser. Det er skolens vurdering, at nedgangen skyldes den høje beskæftigelse, samt det faktum, at virksomhedernes ordrebeholdning er meget stor, hvorfor de ikke kan frigøre medarbejdere til efteruddannelse. 4. kvartal har dog udvist en stigning i efterspørgsel efter voksen- og efteruddannelse som forventes at fortsætte i 2009.

Der vil i 2009 sætte øget fokus på det opsøgende arbejde, dels gennem egne konsulenter og gennem samarbejdet i voksenvejledningsnetværk. De brancher der er tale om er bygge- og anlægsvirksomheder, turistbranchen og offentlige virksomheder og institutioner. Specielt vil de små og mellemstore virksomheder få øget opmærksomhed.

2.2 Prioriteringssituation jf. aftalemodellen

Skolen forventer en opdeling på følgende områder, ude fra det træk der har været i 2008:

Auto- og transportområdet samt traverskran	60 %
CNC spåntagning samt stanse/presseområdet	2 %
Svejsning	13 %
Bygge & anlæg	6 %
Data og IT	5 %
Industrilakering	4 %
Medarbejderudvikling og kompetenceafklaring	6 %
Serviceområdet	4 %

2.3 Tilpasning efter udmelding af økonomirammen i aftalemodellen

Skolen har fået udmeldt et teknisk budgetmål for 2009 på 12.387.167 kr.

Det udmeldte tekniske budgetmål vil løbende blive fulgt og såfremt der bliver brug for en justering, vil skolen tage kontakt til undervisningsministeriet med henblik på en justering.

2.4 Spydspidskompetence og arbejdsdeling

Skolens spydspidskompetence ligger inden for brancheområderne:

- Transport og lager
- Metal
- CNC spåntagning
- Industrielakering
- Programmering inden for elektrisk automation på automatiske maskiner og anlæg.
- Førstehjælps-, og sikkerhedskurser og brandbekæmpelse kurser.
- Certifikatkurser inden for bygge- og anlægsområdet.
- Optometrist.

2.5 Markedsføring

Skolens markedsføring af voksen- og efteruddannelse vil ske i forhold til de målgrupper, uddannelsen er udviklet til, og i forhold til uddannelsens mål.

Skolen synliggør desuden voksen- og efteruddannelsen gennem udarbejdelse af brochurer, skolens hjemmeside, annoncer, åbent hus arrangementer, deltagelse i messer, udarbejdelse af artikler til aviser og fagblade mv.

Skolen har desuden oprettet relevante links til øvrige interessenters elektroniske hjemmesider.

2.6 Geografisk opland

Med baggrund i et tæt samarbejde med øvrige udbydere betragter skolen sit geografiske opland som værende den midt og østlige del af Region Midt.

Det primære område er Kronjylland og Djursland, dog er skolen på enkelte områder landsdækkende.

3 Udlicitering og inddragelse af private som underleverandører

3.1 Generelt

Skolen vil følge vejledningen vedrørende konkurrenceudsættelse i forbindelse med inddragelse af private som underleverandører i arbejdsmarkedsuddannelser og enkeltfag optaget i fælles kompetencebeskrivelser.

Ved udliciteringen vil indgå vurdering af, hvorvidt eventuelle private udbydere/underleverandørers faglige og ikke mindst pædagogiske kvalifikationer lever op til centralt fastsatte krav.

3.2 Elementer, der er egnede til udlicitering

Skolen har udliciteret opgaver omkring det køretekniske anlæg og vil vurdere løbende mulighederne for yderligere udlicitering fx på transportområdet.

3.3 Private som underleverandører

Skolen vil fortsat inddrage private udbydere på områder, hvor dette er muligt og relevant. Skolen har inddraget private kørelærere. Skolen vil løbende vurdere om andre områder end det køretekniske skal inddrages.

3.4 Styring af udliciterede opgaver

Det er skolens politik at anvende de evaluering- og kvalitetssystemer, som bygger på skolens interne og systemfælles evalueringsredskaber for at sikre, at uddannelsesmålene nås under iagttagelse af gældende regler, normer og standarder, der anvendes på skolen.

Gennem analyse af eksterne leverandørers præstationer, kombineret med passende tilsyn, vil skolen sikre, at de udbudte uddannelseselementer og sammenhængen i den samlede uddannelsesopgave lever op til fastsatte mål.

3.5 Virksomhedsoverdragelse

Det er skolens politik, at reglerne i "Virksomhedsoverdragelsesloven" skal følges i fornødent omfang i tilfælde af overdragelse af aktiviteter til eksterne partnere.

Randers, den 9. december 2008

Lars Michael Madsen
direktør

Søren Sørensen
formand