

Uge 44-47

Netavis om htx-uddannelsen

Fag: Dansk, teknologi og kom/it

Formål:

At give overblik over uddannelsens fag og viden om fagenes indhold og metoder
At udvikle elevernes sproglige og kommunikative indsigt og erfaring

Faglige mål

At tilegne, bearbejde og formidle viden i en journalistisk form
At anvende dokumentation og research i forhold til et konkret fælles produkt
At layoute
At overholde deadline og disponere arbejdet
At leve op til egen og redaktionens succesformulering

Kernestoffet

Arbejdsformer:

Klasseundervisning
Gruppearbejde
Arbejde i redaktioner (8-10 elever) og par

Informationssøgning:

Søgestrategier
Kildekritik

Formidling:

Produktion af netavis til markedsføring af htx overfor folkeskoleelever (fx brobygning)

Studieteknikker:

Skriveprocessen: Eleverne arbejder i par med coaching på artiklerne.
Planlægning: Der udarbejdes en tidsplan for blokdagene i Excel

Tilrettelæggelse

Tidsramme og tidsforbrug:

Uge 44-47
Dansk: 15 lektioner
Teknologi: 12 lektioner
Kom/it: 16 lektioner
Samf (særfag): 10 lektioner
Kemi, fysik, biologi (særfag)

Organisering

Klasserne inddeles i redaktioner (8-10 personer), men kan evt arbejde i par en del af tiden.

Avisen produceres i uge 47

Blokdag 1 (kom/it + dansk): Research/interview/foto

Ved dagens afslutning afleveres en plan over avisens titel og sektioner, planlagte artikler etc. (skabelon vedlagt)

Blokdag 2 (kom/it + dansk): Avisen produceres

Hver journalist skriver 2 artikler. Redaktøren skriver 1 leder.

Dansk: (15 lektioner inkl. 2 blokdage á 3 timer i uge 47)

9 lektioner til teori om journalistiske genrer, portrætinterview og omskrivning af Syndefaldsmyten til nyhedsartikel

Resten til skrivning

Teknologi (12 lektioner)

Projektmappe

Brainstorm

Research / kildekritik

Søgestrategier

Tidsplan for blokdagene i Excel

Succeskriterier

Vidensdeling

Kom / it (16 lektioner: inkl. 2 blokdage á 4 timer i uge 47)

Målgruppe

Analyse af netaviser

Design, farver og skrifttyper

Brugervenlighed

Mediator

Samspil med andre fag

Samf (10 lektioner)

Kvantitativ metode

Herunder interviewteknik

Kemi, fysik, biologi:

Laver et undervisningsforløb, som kan bidrage til at illustrere den eksperimentelle side af htx

Produkt

Sektioner:

Htx-uddannelsens indhold

Fx

- fag og arbejdsformer
- 'værksteds-htx', 'det eksperimentelle htx', 'det projektorgerede htx'
- htx profilen
- hverdagen: lektier etc

Hvilke muligheder giver en htx uddannelse?

Fx

- interviews med tidligere elever
- hvilke uddannelser tager htx-elever typisk

Sociale arrangementer

- fx idrætsdag, kanotur, juleevy, studietur

Evaluering

Den enkelte redaktion:

- Se vedlagte evalueringspapir

Læreren (dansk / kom/it)

- Faglige mål

- Sprog
- Indhold (herunder research og dokumentation)
- Layout
- Kreativitet

- Initiativ / selvstændighed

- Samarbejde

og gennemfører samtale med hver enkelt redaktion om gruppens selvevaluering

Teknologi: evaluerer projektmappen

Portfolio

Til portfolio afleveres:

Temaavis

Evaluering fra redaktionerne