

I studieområdet i grundforløbet bilag 2 vil vi uge 43-48 have temaet

## **Sport 1c**

### **Formål:**

Formål at give eleverne bevidstgøres om motion og livsstils betydning for sundhed og livskvalitet.

### **Faglige mål:**

#### **Metoder:**

- anvende projektarbejdsformen på grundlæggende niveau

### **Samspil mellem fag:**

Redegøre for motion og livsstils betydning for sundhed og livskvalitet

### **Kernestoffet:**

#### **Naturvidenskabelig metode:**

Udføre eksperimenter og opstille hypoteser

### **Formidling:**

Rapport med fokus på produktudvikling, desuden arbejdets med portofoliemappen, og eleven formidler via mundtlig fremlæggelse med opponenter på enten dansk eller engelsk

### **Fysisk udfoldelse og sundhed:**

Ernæring og motion

### **Den sproglige dimension:**

Den sproglige bevidsthed og fremmedsprog

### **Tilrettelæggelse:**

#### *Tidsramme og tidsforbrug:*

Forløbet skal foregå i biologi, FUS og teknologi, ialt 45-48 lektioner med matematik, engelsk og kom it som særfag.

### *Organisering:*

Eleverne gennemfører en sundhedstest/profil, hvor de foretager en række målinger af puls, blodtryk, BMI, hofte-talje, lungekapacitet og kostbeskrivelse.

De mange resultater samles og bearbejdes og sammenlignes med diverse opslagsbøger, og kommenteres i forhold til forskellige angivet anbefalinger.

I teknologi kunne man arbejde med måleudstyr til pulsmåling og biologi kunne man arbejde med teorien bag projektet.

Kom-it: I dette fag arbejdes med brochurer og evt. plakater

Engelsk: udarbejdes teksten til brochurer på engelsk

Teknologi: Arbejde med succeskriterier og iværksætter

**Didaktiske principper:** Undervisningen foregår hovedsagligt udfra projektorganiseret undervisning. Den eksperimentel del vil desuden være en stor del af temaet

**Arbejdsformer:** Projektarbejde med problemformulering knyttet til produktudvikling

**It:** Word  
Publicere i kom-it

**Samspil med andre fag:** Et fag i temaet skal arbejde med kildeangivelse og vidensdeling

**Evaluerings:**  
Der laves opstarts ark og evaluerings ark både individuel og i gruppen mhp. succeskriteriet.  
Selve forløbet evalueres med 2-3 grupper i eng og 2-3 grupper i kom-it, hvor der laves mundtlig fremlæggelse med opponenter grupper.  
I engelsk på fremmedsprog. I kom-it på dansk.  
I teknologi evalueres projektmappen og i biologi rapporten i konditest.