

I studieområdet i grundforløbet bilag 2 vil vi uge 36-41 have temaet

Sport 1d

Formål:

Formål at give eleverne bevidstgøres om motion og livsstils betydning for sundhed og livskvalitet.

Faglige mål:

Metoder:

- anvende projektarbejdsformen på grundlæggende niveau

Samspil mellem fag:

Redegøre for motion og livsstils betydning for sundhed og livskvalitet

Kernestoffet:

Naturvidenskabelig metode:

Udføre eksperimenter og opstille hypoteser
I forbindelse med biologi lære eleven at analysere deres resultater

Formidling:

Rapport med fokus på produktudvikling, desuden arbejds med portofoliemappen, og eleven formidler via mundtlig fremlæggelse med opponenter på enten dansk eller engelsk

Fysisk udfoldelse og sundhed:

Ernæring og motion

Den sproglige dimension:

Den sproglige bevidsthed og fremmedsprog

Tilrettelæggelse:

Tidsramme og tidsforbrug:

Forløbet skal foregå i biologi, FUS og teknologi, ialt 45-48 lektioner med matematik, engelsk og kom it som særfag.

Organisering:

Eleverne gennemfører en sundhedstest/profil, hvor de foretager en række målinger af puls, blodtryk, BMI, hofte-talje, lungekapacitet og kostbeskrivelse.

De mange resultater samles og bearbejdes og sammenlignes med diverse opslagsbøger, og kommenteres i forhold til forskellige angivet anbefalinger.

I teknologi kunne man arbejde med måleudstyr til pulsmåling og biologi kunne man arbejde med teorien bag projektet. Desuden inddrages iværksætter i forhold til projektet.

Kom-it: I dette fag arbejdes med brochurer og evt. plakater

Engelsk: udarbejdes teksten til brochurer på engelsk

Didaktiske principper: Undervisningen foregår hovedsagligt ud fra projektorganiseret undervisning. Den eksperimentelle del vil desuden være en stor del af temaet

Arbejdsformer: Projektarbejde med problemformulering knyttet til produktudvikling

It: Solid works i teknologi,
Word
Publicere i kom-it

Samspil med andre fag:
Særfag matematik: I dette fag lærer eleverne Excell, således at eleverne bliver i stand til at bearbejde måleresultater
Særfagene et af de naturvidenskabelige fag: En introduktion til rapportskrivning
Særfag samfundsfag: Kvantitativ metode
Et fag i teamet arbejder med notatteknik, kildeangivelse og vidensdeling

Evaluering:
Der evalueres individuel og i grupper.
Selve forløbet evalueres med 2-3 grupper i eng og 2-3 grupper i kom-it, hvor der laves mundtlig fremlæggelse med opponent grupper.
I engelsk på fremmedsprog. I kom-it på dansk.
I teknologi evalueres projektmappen og i biologi rapporten i konditest.