

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Tal og algebra
Indhold	Teknisk Matematik, Preben Madsen, Kap. 1
Omfang	4 uger
Særlige fokus-punkter	Matematisk symbolsprog, grundlæggende regneregler i algebra. Introduktion til grafregner.
Væsentligste arbejdsformer	Undervisningen gennemføres dels som fælles indføring i nyt teoretisk stof, dels som gruppe-arbejde/individuel arbejde med nyt teoretisk stof og løsning af praktiske problemstillinger. Hensigten er, at eleven i størst muligt omfang er aktiv og undersøgende i forhold til matematikken. Elevens mundtlige færdigheder trænes løbende med elevstyret gennemgang af stof ved tavlen. Der lægges vægt på korrekt brug af matematisk terminologi.

[Retur til forside](#)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Ligninger og uligheder
Indhold	Teknisk Matematik, Preben Madsen, Kap. 2 Grundmængder, ligninger med 1, 2 og 3 ubekendte. Indsættelsesmetoden, lige store koefficienters metode.
Omfang	8 uger
Særlige fokus-punkter	Systematik i ligningsløsninger. Regneoperationer på tværs af lighedstegn. Mængdeforståelse (Grundmængder).
Væsentligste arbejdsformer	Undervisningen gennemføres dels som fælles indføring i nyt teoretisk stof, dels som gruppe-arbejde/individuel arbejde med nyt teoretisk stof og løsning af praktiske problemstillinger. Hensigten er, at eleven i størst muligt omfang er aktiv og undersøgende i forhold til matematikken. Projektarbejde. Elevens mundtlige færdigheder trænes løbende med elevstyret gennemgang af stof ved tavlen. Der lægges vægt på korrekt brug af matematisk terminologi.

[Retur til forside](#)

[Retur til forside](#)

Titel 3	Funktioner
Indhold	Teknisk Matematik, Preben Madsen, Kap. 10
Omfang	8 uger
Særlige fokus-punkter	Funktionsbegrebet: Funktionsforskrifter. Definitions- og værdimængde. Monotoniforhold. Hældningskoefficienter, skæringspunkter. Grafiske karakteristika. Lineære funktioner. Funktioner af 2. grad, parablers toppunkt.
Væsentligste arbejdsformer	Undervisningen gennemføres dels som fælles indføring i nyt teoretisk stof, dels som gruppe-arbejde/individuel arbejde med nyt teoretisk stof og løsning af praktiske problemstillinger. Hensigten er, at eleven i størst muligt omfang er aktiv og undersøgende i forhold til matematikken. Elevens mundtlige færdigheder trænes løbende med elevfremlæggelse og - gennemgang af stof ved tavlen. Der lægges vægt på korrekt brug af matematisk terminologi.

[Retur til forside](#)