

RANDERS TEKNISKE SKOLE

Resultatmål for direktør Lars Michael Madsen 2009/10

Udgangspunktet for kontraktens overordnede resultatmål er bl.a. Undervisningsministeriets uddannelsespolitiske resultatmål udmeldt i ministeriets skrivelse om retningslinier for anvendelsen af resultatløns af 1/7 2008. Det fremgår heraf, at det obligatoriske indsatsområde for alle institutioner er ”*mere fleksibel anvendelse af lærerressourcer inden for gældende overenskomster med henblik på kompetenceudvikling og effektivisering*”. Der ud over er de obligatoriske indsatsområder for htx **studieparathed**, og for de resterende uddannelser skal der fokuseres på **frafald**, dog med undtagelse af AMU-området, hvor der fokuseres på gennemførelse af aktivitet for medarbejdere fra virksomheder med under 20 ansatte og AVU-området, hvor der fokuseres på **prøvefrekvens**.

Ud over det obligatoriske indsatsområde skal institutionen vælge et til to af følgende syv valgfrie indsatsområder:

Højt fagligt niveau, f.eks.

- I. Initiativer, der fokuserer på at højne elevernes/de studerendes/kursisternes faglige niveau, så de får de bedste forudsætninger for fortsat uddannelse og fodfæste på arbejdsmarkedet.

Stærke og udviklingsorienterede institutioner, f.eks.

- II. Initiativer, der styrker udviklingen af et innovativt læringsmiljø.
- III. Initiativer, der synliggør institutionens uddannelses- og videnskabsmæssige profil samt styrker institutionens rolle i forhold til det omkringliggende samfund.
- IV. Initiativer, der sikrer målrettet kompetence- og organisationsudvikling, herunder lærerkvalificering.
- V. Fokus på synlig ledelse, der sikrer fokus og forankring af institutionens formål.

Effektiv institutionsdrift, f.eks.

- VI. Initiativer, der sikrer en effektiv og målrettet personaleanvendelse.
- VII. Initiativer, der effektiviserer den økonomiske og administrative drift.

Institutionen skal yderligere formulere ét til to institutionsspecifikke indsatsområder. De institutionsspecifikke indsatsområder er dels formuleret ud fra skolens Strategiplan Destination 2012 dels i bestyrelsens ønske om at fusionere Randers Tekniske Skole med Handelsskolen Minerva og AMU-Djursland.

Bestyrelsen har på den baggrund valgt at udarbejde kontrakten ud fra 6 overordnede indsatsområder.

A. Obligatoriske indsatsområder (UVM krav)

1. Samlet set skal der kunne påvises reduktion i frafaldet på EUD i henhold til skolens handleplan for fastholdelse.

Opfyldes punktet udløses 20%.

2. Der foretages analyse og opsamling vedrørende erfaringer med differentiering af forberedelsesfaktoren. Analysen indgår som del af afklaringsarbejdet vedr. fusion/hensigtserklæring.
3. På AMU-området skal der være en stigning i gennemførelsen af aktiviteter for medarbejdere fra virksomheder med under 20 ansatte.
4. På AVU/FVU området skal der påvises en forøgelse i prøvfrekvensen korreponderende til indsatsmålene i Voksenvejledningnetværket/Kompetencecenter Compass.
5. Studieparathed på HTX.
 - Der skal være en stigning i andel elever, der gennemfører adgangsgivende eksamen inden for normeret tid.
 - Antal af bedømmelser (med ekstern censur) med karaktergennemsnit under 02 er blevet nedbragt.
 - Der er blevet uddelt et øget antal topkarakterer (ekstern censur).

Opfyldes alle punkter 2-5 udløses 10 %. Såfremt kun enkelte punkter opfyldes, beregnes målopfyldelsen forholdsmæssigt.

B. Medarbejderudvikling (UVM pkt. IV)

- Der gennemføres MTU og udarbejdes skolehandlingsplan. MTU resultatet skal gennemsnitligt være på højere index-niveau end sidst gennemførte MTU eller skolens samlede tilfredshedsindex skal være på minimum samme niveau som ESB-skolernes gennemsnit.

Opfyldes punktet udløses 10 %.

C. Vækst/øget tilgang

- På EUD (samlet set) skal tilgangen været øget fra 2009 til 2010
- På HTX skal tilgangen været øget fra 2009 til 2010.
- På KVVU skal tilgangen været øget fra 2009 til 2010.
- På MVU skal tilgangen været øget fra 2009 til 2010.
- På AMU skal tilgangen været øget fra 2009 til 2010.

Opfyldes alle punkter, udløses 10 %. Såfremt kun enkelte punkter opfyldes, beregnes målopfyldelsen forholdsmæssigt.

D. Kvalitet i uddannelserne (UVM pkt. III)

- Der gennemføres elevtilfredshedsundersøgelse (ETU 2009). Resultatet skal gennemsnitligt være på samme index-niveau som ETU 2008 eller skolen ligger som best practice sammenlignet med øvrige erhvervsskoler i ESB-benchmarkingrapporten 2009.
- Der gennemføres virksomhedstilfredshedsundersøgelse (VTU 2010). Resultatet skal gennemsnitligt være på samme index-niveau som VTU 2008 eller skolen ligger som best practice sammenlignet med øvrige erhvervsskoler i ESB-benchmarkingrapporten 2010.
- Tilfredshedsmåling blandt deltagerne på AMU-kurserne skal samlet set vise stigning (AMU-kvalitet).

Opfyldes alle punkter, udløses 10 %. Såfremt kun enkelte punkter opfyldes, beregnes målopfyldelsen forholdsmæssigt.

E. Lønsomhed (UVM pkt. VI og VII vedr. effektiv institutionsdrift)

- Skolens primærdrift (eksklusiv ekstraordinære poster) skal jf. bestyrelsens budgetkrav være i balance (regnskabsår 2009).

Opfyldes punktet, udløses 15%.

F. Institutionsspecifikke indsatsområder:

- Der realiseres fusion med Handelsskolen Minerva.
- Der kan dokumenteres konkrete projekter og tiltag som understøtter øget international profil indenfor uddannelserne.
- Klima og vedvarende energi skal være et synligt, nyt forretningsområde for skolen som helhed. Der skal kunne dokumenteres konkrete resultater i bestræbelserne herpå.

Opfyldes alle punkter, udløses 25 %. Såfremt kun enkelte punkter opfyldes, beregnes målopfyldelsen forholdsmæssigt.

Ved resultatvurderingen foretager bestyrelsen en vurdering af resultatopfyldelsen. Det forventes, at indfrielse af de enkelte resultatmål kan dokumenteres.

Såfremt resultatmålene ikke eller kun delvist kan indfries, foretages der en skønsvist reduktion af den anførte % for det aktuelle mål.

Kontrakten er indgået den 10/9 2009

Lars Michael Madsen
Direktør

Søren Sørensen
formand